

## 目 次

伊井 義人、青木麻衣子 .....	1
トレス海峡島嶼地域における学校制度改革 —— 先住民自らが進める改革の意義と課題 ——	
寺沢 重法 .....	13
理系は非宗教的か？ —— JGSS-2002 の分析 ——	
松坂 裕子 .....	29
サルナシ ( <i>Actinidia arguta</i> ) 果皮のポリフェノール含量と抗酸化成分	
藤井 義博 .....	35
宮澤賢治の“どんぐりと山猫”のすきとおったたべもの —— 栄養療法の知的枠組についての研究 12 ——	
吾田富士子 .....	47
保育士の事務時間確保の必要性和保育の質 —— 保育士の業務に関する実態調査から ——	
関口 悠子、吾田富士子 .....	57
保育実習のシステム構築に向けて —— 子どもと触れあう機会の少ない学生の保育者養成の模索 ——	
木脇奈智子、新井 康友 .....	65
日本における家族パラダイムの変容と高齢者の孤立	
小山 充道 .....	75
自分描画法 (Self-Portrait Method) の実施手順	
小川 恭子 .....	91
児童養護施設保育士に求められるソーシャルワーク機能 —— 日常生活支援を通して ——	
柴村 紀代 .....	101
北海道童謡史 (2) —— 黎明期の童謡詩人たち ——	
杉浦 篤子 .....	113
絵本から知る現代アート —— 絵本を入り口としてアートとの関係を探る ——	
鈴木真知子 .....	121
ニュージーランドのプレイセンターを訪れて	
田中 宏明 .....	133
音楽教育における幼稚園から小学校への移行期の指導について	