

目 次

小沼 春日	1
スクールソーシャルワーク実践におけるマイクロ・メゾ・マクロ領域の「つながり」に関する研究 — 地域福祉の理論と方法論の枠組みからの考察 —	
田中 宏実、千賀 愛	15
日本の住教育の実践的研究に関する課題と展望 — 北海道・アイヌ民族と沖縄・琉球の人々の住まいから —	
長尾 順子	25
北海道における家庭科「衣生活」学習の可能性 — 羊の毛刈りから小物製作まで —	
藤井 義博	35
宮澤賢治の童話「かしはばやしの夜」の画描きの正体 — 栄養療法の知的枠組についての研究 14 —	
南屋 智砂、遠藤 恵、齋藤 恵、高田紗恵子、菊地 和美、岸 知子、隈元 晴子、 田中 洋子、三田村理恵子、村田まり子	49
管理栄養士養成施設における「総合演習Ⅰ」に関する事例研究	
村田まり子、山部 秀子	57
北海道の大学における「学生食堂」の現状と課題	
吾田富士子	69
保育の質を規定する職場環境と環境改善のための研修のあり方 — 環境改善の試行と研修による主任保育士の意識の変化から —	
小川 恭子、駒形 武志	81
幼小連携を視野に入れた国語教育について — 絵本を題材として —	
木脇奈智子	91
女性のエンパワーメントを促す生活経営論 — 4年制保育学科における授業実践から —	
今野 邦彦、池田 浩明、小川 透	97
特別支援学校の教育実習における学生の意識について (3) — 教育実習生へのアンケート調査から —	
鈴木真知子	105
北海道乳幼児療育研究会 30年間の活動を振り返って	
大池 京子	117
グローバルシティズンシップを育てる授業実践を目指して — コラボレィティブ・アクティブラーニングをもとに —	
金田一仁志	129
「3枚のおふだ」 ～学生とつくるペープサート、人形、影絵、舞台のミックス・パフォーマンス～	
鉢呂 光恵	137
シェリー・レヴィーンのシミュレーション画像 — 1980年代米国ポストモダニズムの先駆者のひとり —	
松田 剛史	147
教職課程履修生における特別活動への意識変容とその考察	
御手洗昭治、森吉 紀江	157
日本人学習者に対する第二言語としての英語音声学教授法について	
下田 尊久、正木 美枝	179
障がい者支援施設における公立図書館アウトリーチ・サービス ～協働プログラムとしての宅配サービスの可能性～	
小橋 明子、小橋 拓真	191
幼児のしつけの実態と親のしつけに関する認識における現状と課題	

CONTENTS

Haruhi ONUMA	1
A Study on the Continuity through the micro-mezzo-macro domains in the School Social Work practice — a perspective of the framework of the Community-Based Welfare Theory and Methodologies —	
Hiromi TANAKA, Ai SENGA	15
Challenges and issue of practical research on housing education in Japan — Focusing on housing education of indigenous Ainu and Ryukyu people. —	
Yoriko NAGAO	25
The Potential of Home Economics (Clothing Life) Education in Hokkaido — From Sheep Shearing to Manufacturing of Small Articles —	
Yoshihiro FUJII	35
The Identity of the Painter in Miyazawa Kenji's Tale "Night in the Oak Woods" — A study on the paradigms of nutrition therapy 14 —	
Chisa MINAMIYA, Kei ENDO, Megumi SAITO, Saeko TAKADA, Kazumi KIKUCHI, Tomoko KISHI, Haruko KUMAMOTO, Hiroko TANAKA, Rieko MITAMURA, Mariko MURATA	49
A case study on "Seminar of Human Nutrition I" at training facilities for registered dietitians	
Mariko MURATA, Shuko YAMABE	57
Current Status and Issues of Student Cafeterias in Hokkaido	
Fujiko AZUTA	69
A look at how working environments determine nursing quality and proposals for effective training methods capable of contributing to the improvement of working environments — Changing the awareness of a chief nurse through training and tentative environmental improvement plans —	
Kyoko OGAWA, Takeshi KOMAGATA	81
Kindergarten and Elementary School Partnerships for Japanese Language Education — Based on Picture Books —	
Nachiko KIWAKI	91
Life Management Studies which promotes the empowerment of Japanese young women	
Kunihiko KONNO, Hiroaki IKEDA, Toru OGAWA	97
Awareness of trainees in regard to teaching practice at schools for special needs education (3) — Findings based on questionnaire surveys completed by teacher trainees —	
Machiko SUZUKI	105
Looking back on thirty years of activities directed by the Hokkaido Infant Rehabilitation Study Group (abstract)	
Kyoko OIKE	117
Aiming at the Teaching Practices which Foster Global Citizenship through Collaborative & Active Learning	
Hitoshi KINDAICHI	129
<i>Sammai no ofuda</i> (three paper charms) A paper puppet play created with students: A performance incorporating the elements of puppets, silhouettes and stages	
Mitsue HACHIRO	137
Sherrie Levine's simulation art — A pioneer on Postmodernism in the United States in the 1980s —	
Takeshi MATSUDA	147
Alterations in consciousness of special activities held by students in the teacher-training course, and consideration of these alterations	
Shoji Mitarai & Norie Moriyoshi	157
How to Teach English Phonetic Components to Speakers of Japanese: A Review of Previous Studies	
Takahisa SHIMODA, Yoshie MASAKI	179
Public Library Outreach Services for Residential Care Facilities of Disabilities: the possibility of Delivery Services as a Coproduction Program of Community Library	
Akiko KOHASHI, Takuma KOHASHI	191
Current Situation and issue to Address Regarding Child Discipline: Actual Condition and How Parents Recognize it	