

目 次

中村 涼・中條 和光・岡 直樹	1
下線と読み手の興味関心がテキスト理解に及ぼす効果	
―読み材料として就職活動に関するテキストを用いた場合―	
藤井 義博	7
食事療法の歴史的意味 - 序説 -	
清水真理子・藤井 義博・方波見康雄	13
栄養士養成教育における標本館見学の意義	
―人体解剖見学との比較―	
大畑 耕一	21
わらべうたの音構造に関する考察	
柴村 紀代	31
月刊絵本「こどものせかい」の研究 その2	
―三好碩也と「ノアの箱舟」絵本―	
山田りよ子	39
幼稚園における遊びの分析	
―ハサミの使用場面から―	
川中 信	45
キャパシティ・ビルディング支援のモデリング	
英国 NGO・オクスファムによる市民社会育成と制度との連携	
鉢呂 光恵	55
対象の認識と造形	
～造形美術Ⅱ「履き古したスニーカー ―世界でただ一つの靴―」の指導から～	
伊藤 春樹・渡辺 憲介	65
社会福祉現場実習の形態変更をした基本的考え方	
吾田富士子	79
保育者養成の課題 1	
―保育所実習指導から―	
木村 晶子	91
エコフェミニズムとアジアのカトリック教会	
甲斐 仁子	109
アメリカにおけるモンテッソリ教育組織研究	
―AMSについて (その2) ―	
場崎 朝子	145
藤女子短期大学保育科の就職状況の変遷	
川勝 正治・ロバート E. オグレン・ユードキシア M. フローリッヒ・高井 成幸・佐々木玄祐	157
Miscellaneous Papers on Turbellarians	